# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Psycholingwistyka |
| Nazwa w j. ang. | *Psycholinguistics* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przekazanie studentowi wiedzy o teoretycznych podstawach psycholingwistyki, o funkcjonowaniu języka naturalnego, kompetencji językowej i komunikacyjnej, umiejętności odczytywania komunikatów werbalnych i niewerbalnych, wiedzy o dwujęzyczności. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna znajomość problematyki z zakresu językoznawstwa |
| Umiejętności | Umiejętność korzystania ze wskazanych pozycji bibliograficznych oraz właściwy dobór materiałów dostępnych w Internecie |
| Kursy | Wstęp do językoznawstwa |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psycholingwistyki w systemie nauk filologicznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  W02 Zna podstawową terminologię z zakresu psycholingwistyki.  W03 Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psycholingwistyki.  W04 Ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla psycholingwistyki z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych. | K1\_W01  K1\_W02  K1\_W03  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu psycholingwistyki z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.  U02 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie psycholingwistyki kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.  U03 Posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. | K1\_U01  K1\_U03  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.  K02 Potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie.  K03 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca, elementy metody dyskusyjno-problemowej. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | zal. |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Kurs kończy się zaliczeniem (bez oceny). W celu uzyskania zaliczenia należy wykonać zadanie zaliczeniowe, którego szczegóły zostaną przedstawione przez prowadzącego zajęcia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się zdalnie, na platformie MS Teams, w trybie synchronicznym wg harmonogramu zajęć filologii hiszpańskiej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Psycholingwistyka – podstawowe pojęcia. * Teorie znaczenia i krytyczne spojrzenie psycholingwistyki. Słowa i znaczenia w ujęciu psycholingwistyki. * Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. * Kompetencja językowa. * Kompetencja komunikacyjna. * Słownik umysłowy. Metody jego badania. * Język a myślenie. * Dwujęzyczność. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * + Gleason J. B., Ratner N. B (red.) *Psycholingwistyka*, Gdańsk 2005   + Kurcz I., *Psychologia języka i komunikacji*, Warszawa 2000   + Leathers D. G., *Komunikacja niewerbalna*, Warszawa 2009 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Aitchison J., *Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki*, Warszawa 1991 * Bokus, Barbara, Grace W. Shugar (2007) Psychologia Języka Dziecka. * Chomsky, Noam (2006) Language and Mind. * Dakowska M., *Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych*, Warszawa 2008 * Grabias S., *Język w zachowaniach społecznych,* Lublin 1997 * Kurcz, Ida (1984) Język a reprezentacja świata w umyśle. * Tabakowska E., (red.), *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, Kraków 2001 * van Dijk T., (red.) *Dyskurs jako struktura i proces*, Warszawa 2001 * Wierzbicka A., *Słowa klucze. Różne języki – różne kultury*, Warszawa 2007 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Zajęcia audytoryjne | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 21 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 12 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |